

Beslut

3. KLEVSHULTS SKOLA



Förslag om paus av Klevshults skola

Underlag för beslut i Barn- och utbildningsnämnden | Läsåret 2025/26

Avsändare: Barn- och utbildningsförvaltningen,
Vaggeryds kommun

Datum: 2026-02-06



Sammanfattning

Huvudbudskap: Förvaltningen föreslår att Klevshults skola pausas efter läsåret 2025/26 då elevunderlaget bedöms vara ohållbart på sikt.



Kritiskt läge

Prognosen visar endast två elever i F-1 inför läsåret 26/27.



Pedagogisk omöjlighet

Det går inte att bedriva lagstadgad undervisning och gruppverksamhet med enbart två elever.



Rekommendation

En paus av hela skolenheten är mer ansvarsfullt än en partiell neddragning, för att undvika akut stängning och säkerställa likvärdiga villkor för alla familjer.

Huvudmannens ansvar enligt Skollagen

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen bedrivs med tillräckliga resurser, behörig personal och i en organisation som ger eleverna goda och likvärdiga förutsättningar.

- Kommunen måste kontinuerligt följa elevunderlaget.
- När förutsättningarna brister krävs organisatoriska förändringar.
- Klevshults skola är en F–3 skola där totalantalet elever 26/27 beräknas till 9–11 stycken, vilket äventyrar lagkraven.



Konsekvenser av lågt elevantal i F-1

Det är inte möjligt att starta en undervisningsgrupp med två elever.

Pedagogiska brister



Svårt att genomföra grupparbeten, diskussioner och moment som kräver samspel.

Social isolering



Eleverna saknar jämnåriga kamrater och ett tillräckligt socialt sammanhang.

Sårbar organisation



Svårt att upprätthålla kvalitet och behörighet med en så liten gruppering.

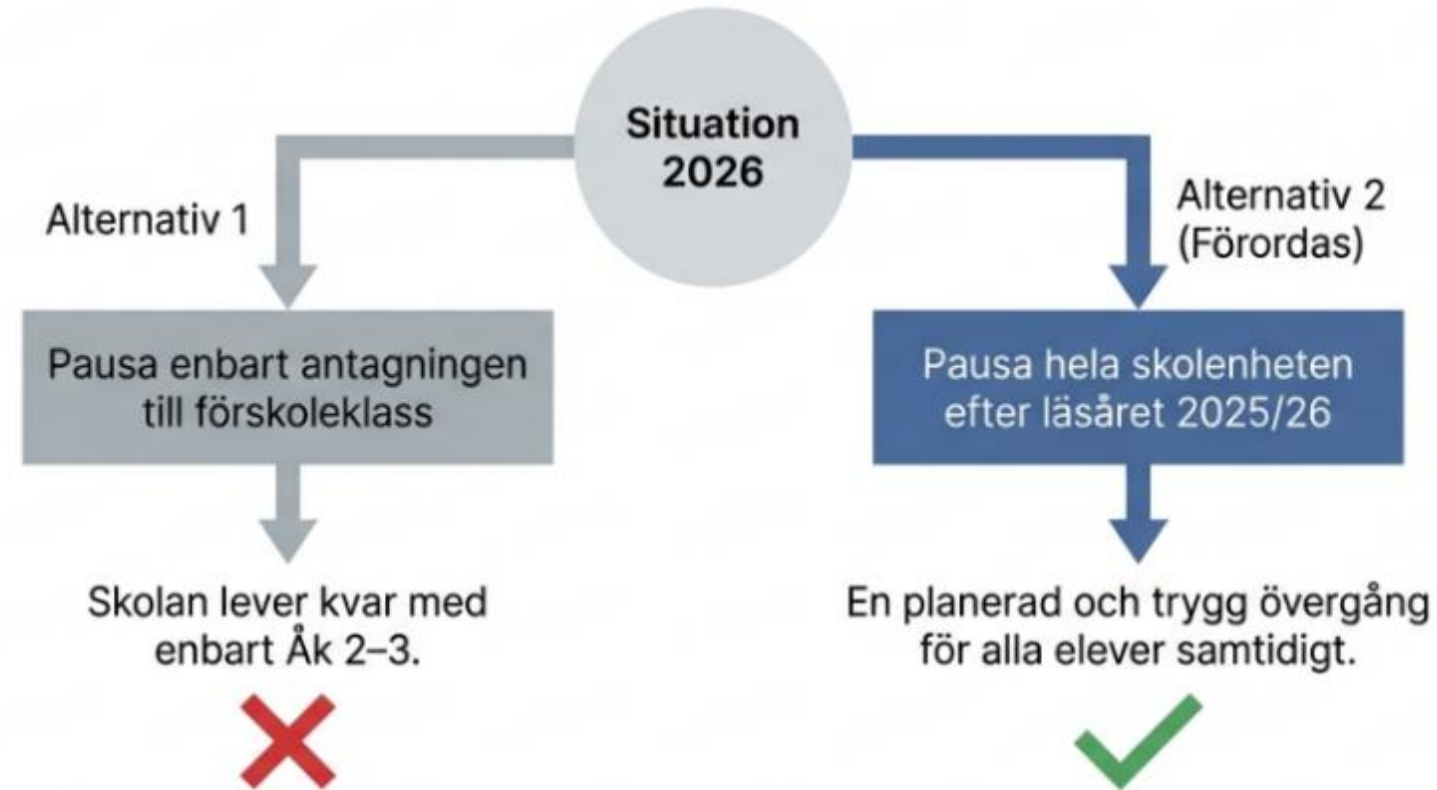


VAGGERYDS
KOMMUN



Förvaltningens vägval

Två alternativ har analyserats ingående inför beslutet.



Efter samlad analys bedömer förvaltningen att en paus av hela skolenheten är det enda långsiktigt hållbara alternativet.



Ett ohållbart elevunderlag

Läsår	Inv	Fsk	F-klass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	TOT
2025–26	5	2		7	2	6	15
2026–27	5	3	2		7	2	11
2027–28	5	3	3	2		7	12
2028–29	8	8	8	3	2		13
2029–30	2	0	0-2	8	3	2	15
2030–31	2	1	1-2	2	8	3	15
2031–32	5		< 5	2	2	8	18

Fem av de sex kommande åren
kommer F-klassen ha svårt att starta



Vår 2026: Paus F-klass

Läsår	F-klass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	TOTALT
2025–26		7	2	6	15
2026–27	2		7	2	9

Vår 2027: Paus F-klass en gång till? (Ny nämnd)

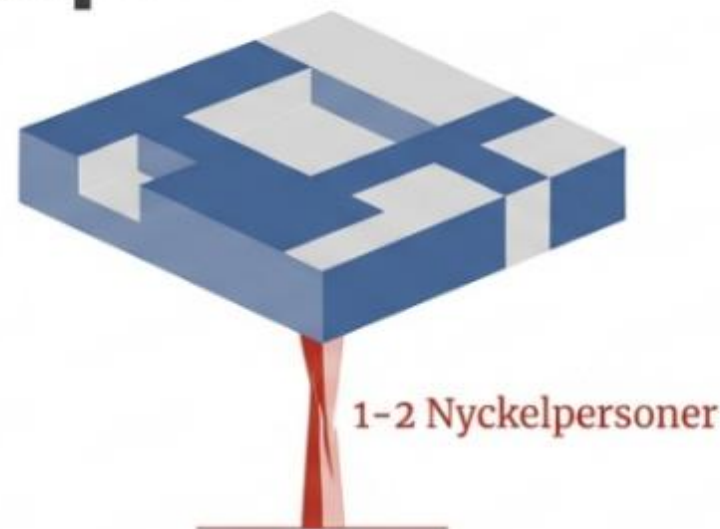
Läsår	F-klass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	TOTALT
2025–26		7	2	6	15
2026–27			7	2	9
2027–28	3?			7	7

Sommaren 2028: Åk 3 slutar.
Ska en ny F-klass starta??

Risk 1: Organisatorisk kollaps (Vid delvis paus)

Problembeskrivning

Om endast Åk 2–3 bedrivs måste personalstyrkan minskas ytterligare.



- **Extrem sårbarhet:** Verksamheten blir beroende av 1–2 nyckelpersoner.
- **Inga vikarier:** Svårt att lösa sjukfrånvaro eller VAB.
- **Risk för akut stängning:** I värsta fall kan skolan tvingas stänga mitt under pågående termin p.g.a. personalbrist.
- **Otrygghet:** Skapar stor oro för både elever, vårdnadshavare och kvarvarande personal.



Risk 2: En långsam och oplanerad avveckling

F-klass pausas ->
Skolan har ca 9
elever (Åk 2-3).

Endast 7 elever
kvar i Åk 3.

Skolan avslutar sig
själv utan aktiva
beslut.



Att endast pausa förskoleklassen är inte ett långsiktigt beslut.
Det sätter skolan i en ytterst svår situation där den avvecklas
automatiskt, men under sämre förutsättningar.



Risk 3: Bristande likvärdighet och orättvisa

Situationen idag



Familjer som väljer en annan skola än Klevshult får INTE skolskjuts om skolan finns kvar.

Ojämnt

Vid Hel Paus



Samtliga barn i området blir berättigade till skolskjuts till mottagande skola.

Jämnt

En paus av hela enheten skapar jämlika förutsättningar för skolval och skolskjuts, istället för att låsa in familjer i en icke-fungerande lösning.



Samlad bedömning: Alternativen jämförda



	Endast förskoleklass	Hela skolenheten
Säkerhet	Risk för akut stängning	Planerad övergång
Likvärdighet	Orättvisa skolskjutsregler	Lika villkor för alla
Personal	Ensamarbete och osäkerhet	Trygg omplacering i kollegium
Elevperspektiv	Långsam avveckling	Omedelbar tillgång till fungerande skola



Konsekvenser av beslutet (Helhetsperspektiv)



Pedagogiskt

Eleverna får undervisning i fullstora grupper med bättre socialt sammanhang och stöd.



Organisatoriskt

Effektiv resursanvändning och möjlighet att planera lokaler långsiktigt.



Ekonomiskt

Minskade kostnader per elev och mer resurser till undervisning istället för drift.



Personal

Medarbetare erbjuds omplacering till stabilare arbetslag med kollegialt stöd.

Beslutsförslag

Förvaltning	<p>Förvaltningen föreslår Barn och utbildningsnämnden att:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sätta Klevshults skola i paus efter läsåret 2025/26.• Uppdra till förvaltningen att ta fram en plan för mottagande av berörda elever samt hantering av personal och lokaler. <p>Beslutet innebär att ingen skolverksamhet bedrivs i Klevshult förrän ett långsiktigt hållbart elevunderlag kan uppvisas för skolan.</p>
AU	<p>Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar:</p> <p>att som ett inriktningsbeslut föreslå Barn och utbildningsnämnden att:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sätta Klevshults skola i paus efter läsåret 2025/26.• Uppdra till förvaltningen att ta fram en plan för mottagande av berörda elever samt hantering av personal och lokaler. <p>Beslutet innebär att ingen skolverksamhet bedrivs i Klevshult förrän ett långsiktigt hållbart elevunderlag kan uppvisas för skolan.</p>
BUN	<p>Barn och utbildningsnämnden beslutar:</p>

